

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Г.П. Старинов

04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология возведения зданий

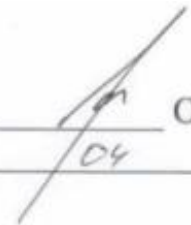
Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4,5	8, 9	9

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен Экзамен	Кафедра «СиА»

Комсомольск-на-Амуре 2019


Разработчик рабочей программы
профессор, канд. техн. наук



« 29 » / 04 2019 г.

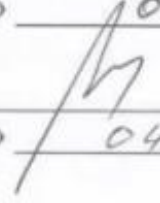
СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки



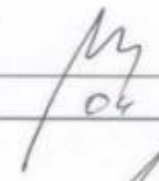
« 29 » / 04 2019 г.

Заведующий кафедрой
(обеспечивающей) «Строительства и
архитектуры»



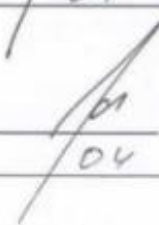
« 29 » / 04 2019 г.

Заведующий кафедрой
(выпускающей) «Строительства и архи-
тектуры»



« 29 » / 04 2019 г.

Декан факультета «Кадастра и строи-
тельства»



« 29 » / 04 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления



« 06 » / 05 2019 г.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Технология возведения зданий» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 481 от 31.05.2017г., и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Строительство» по направлению 08.03.01 Строительство.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- получение знаний по основам технологий выполнения отдельных видов строительного-монтажных работ;- освоить календарное планирование при выполнении строительного-монтажных работ;- уметь проектировать строительный генеральный план на стадии выполнения отдельного вида строительного-монтажных работ;- знать особенности технологии инженерной подготовки строительной площадки;- знать структуру и назначение проекта производства строительных работ;- знать контроль качества отдельных технологических процессов;- знать нормы и правила охраны труда и техники безопасности при производстве СМР.
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Строительные технологии возведения зданий и сооружений.2. Технологии возведения подземных сооружений.3. Технологии возведения зданий и сооружений из конструкций заводского изготовления.4. Технологии возведения зданий из монолитного железобетона.5. Технологии возведения зданий в специфических условиях.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Технология возведения зданий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК-8; Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной ин-	ОПК-8.1 Знает этапы технологических процессов строительного производства и строительной индустрии ОПК-8.2 Умеет составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологические	<ul style="list-style-type: none">- знать методы возведения зданий и сооружений- знать технологии возведения, эксплуатации, обслуживания инженерных систем зданий и сооружений- уметь вести журналы технического контроля по форме КС-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
дустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>процессы ОПК-8.3</p> <p>Владеет навыками подготовки производственной документации; контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности, требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p>	<p>6 на строительном объекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками составления инструкций по технике безопасности и охране труда
Профессиональные		
<p>ПК-2</p> <p>Способен выполнять организационно-техническую и технологическую подготовку строительного производства</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Умеет читать проектно-техническую документацию, рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Владеет навыком организации разработки проекта производства работ, составлением заявок на материалы и оборудование, составление и оформление замечаний и предложений по проектным решениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы технологических процессов, в том числе происходящих с использованием механизмов, машин и оборудования при строительстве зданий и сооружений - уметь привязать типовой технологический процесс к конкретному проекту - владеть навыками методики расчета потребности в строительных материалах и их учета - владеть навыками оптимизации потребности в трудовых ресурсах

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология возведения зданий» изучается на 4, 5 курсах в 8 и 9 семестрах.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: Строительные машины и основы строительных технологий, Технологические процессы в строительстве, Техническая эксплуатация зданий и инженерных систем, Строительные матери-

алы//Производство строительных материалов и конструкций, Экономика строительства// Отраслевая экономика, Производственная практика (технологическая практика), 4 семестр, Производственная практика (технологическая практика), 6 семестр.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Технология возведения зданий», будут востребованы при прохождении производственной практики (технологическая практика), 8 семестр, Производственная практика (преддипломная практика), а так же при прохождении ГИА (подготовка и защита ВКР).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 з.е., 324 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	24
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	264
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен Зачет с оценкой Курсовая работа	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Строительные технологии возведения зданий и сооружений.				
Технологическое проектирование строительных процессов. Стройгенплан, складирование материалов и конструкций. Работы подготовительного периода.	2	2		32
Раздел 2 Технологии возведения подземных сооружений.				
Технология «стена в грунте» для устройства подземных сооружений. Работы нулевого цикла для промышленных и гражданских зданий.	2	2		28
Раздел 3 Технологии возведения зданий и сооружений из конструкций заводского изготовления.				
Методы монтажа промышленных зданий и сооружений. Монтаж одноэтажных промышленных зданий и сооружений.	1	2		60
Возведение многоэтажных промышленных зданий. Возведение крупнопанельных зданий. Метод подъема перекрытий и этажей. Возведение высотных зданий и сооружений.	0,5	2		36
Висячие вантовые покрытия. Возведение зданий с кирпичными стенами. Возведение зданий с применением деревянных конструкций.	0,5	2		36
Раздел 4 Технологии возведения зданий из монолитного железобетона.				
Строительно-конструктивные особенности возведения зданий из монолитного бетона. Комплексное производство бетонных и железобетонных работ. Возведение зданий в разборно-переставных опалубках. Возведение зданий в горизонтально перемещаемых опалубках. Возведение зданий в вертикально перемещаемых опалубках. Возведение зданий и сооружений в специальных опалубках.	2	2		40
Раздел 5 Технологии возведения зданий в специфических условиях.				
Возведение зданий в условиях плотной городской застройки и на техногенно-загрязненных территориях. Строительство зданий и сооружений в специальных условиях. Технология	2	2		32

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
реконструкции зданий. Технология возведения малоэтажных зданий из легких конструкций.				
ИТОГО по дисциплине	10	14	0	264

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	100
Подготовка к занятиям семинарского типа	70
Подготовка и оформление Курсовой работы и Расчетно-графической работы	94
	264

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Строительные технологии возведения зданий и сооружений.	ОПК-8 ПК-2	Практическая работа № 1	Представляет фрагмент СГП на период ведения монтажных работ.
		Практическая работа № 2	Представляет проанализированную структуру ТТК.
Практическая работа № 3		Представляет расчет объема строительно-монтажных работ при устройстве котлована.	
Практическая работа № 4		Представляет проанализированную структуру ТТК.	
Практическая работа № 5		Представляет выбор параметров монтажного крана при устройстве сборного фундамента.	
Раздел 2. Технологии возведения подземных сооружений.			
Раздел 3. Технологии возведения зданий и сооруже-			

ний из конструкций заводского изготовления.	Практическая работа № 6	Представляет выбор параметров монтажного крана при возведении здания со сборным каркасом.
	Практическая работа № 7	Представляет график доставки изделий и количество транспортных машин.
	Практическая работа № 8	Представляет варианты монтажа здания
	Практическая работа № 9	Представляет календарный план производства работ.
	Практическая работа № 10	Представляет проанализированную структуру ТТК.
	Практическая работа № 11	Представляет объем строительно-монтажных работ.
	Практическая работа № 12	Представляет график доставки изделий и количество транспортных машин.
	Практическая работа № 13	Представляет календарный план производства работ.
	Практическая работа № 14	Представляет основные требования к качеству ведения строительно-монтажных работ.
	Практическая работа № 15	Представляет фрагмент СГП на период ведения монтажных работ.
Раздел 4. Технологии возведения зданий из монолитного железобетона.	Практическая работа № 16	Представляет проанализированную структуру ТТК.
	Практическая работа № 17	Представляет проанализированную структуру ТТК.
	Практическая работа № 18	Представляет оптимальные методы монтажа конструкций в условиях городской застройки.
Раздел 5. Технологии возведения зданий в специфических условиях.	Практическая работа № 19	Представляет проанализированную структуру ТТК.
	Экзамен	Ориентируется в контрольных вопросах к экзамену по дисциплине. Логичность и полнота раскрытия заданных вопросов.
Разделы 1-3	Курсовая работа	Формулирует цель и задачи работы. Обосновывает методы решения поставленных задач.
Разделы 4-5	Расчетно-графическая работа	Формулирует результаты своей работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
8 семестр Промежуточная аттестация в форме Экзамена				
1	Практическая работа № 1-10	В течение семестра	5 баллов за 1 практическое занятие	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал неудовлетворительный уровень умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
	Текущий контроль:	-	50 баллов	-
	Экзамен:	-	20 баллов	<p>20 баллов - студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>15 баллов - студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>10 баллов - студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>
	ИТОГО:	-	70 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недо-				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>статочный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>9 семестр Промежуточная аттестация в форме Зачета с оценкой</p>				
1	Практическая работа № 11-19	В течение семестра	5 баллов за 1 практическое занятие	<p>5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал неудовлетворительный уровень умений.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
	Расчетно-графическая работа	В течение семестра	15 баллов	<p>15 баллов - работа выполнена в полном объеме, в соответствии с предусмотренными нормами проектирования, ответил правильно на все вопросы при защите РГР.</p> <p>10 баллов - работа выполнена в полном объеме, в соответствии с предусмотренными нормами проектирования, ответы на вопросы при защите были неточными.</p> <p>5 баллов - работа выполнена с существенными неточностями, показал слабые знания при защите работы.</p>
ИТОГО:		-	60 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p>				

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			

Таблица 7 – Технологическая карта

7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме</i> Курсовая работа
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка <i>«отлично»</i> выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка <i>«хорошо»</i> выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; - оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Задания для текущего контроля

Практическая работа № 1. Разработка фрагмента стройгенплана монтажной площадки на период устройства фундамента.

Цель: разработать фрагмент СГП на период ведения монтажных работ на период устройства фундамента. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 9).

Практическая работа № 2. Изучение особенностей технологических карт на устройство свайных фундаментов.

Цель: Проанализировать структуру типовых технологических карт по теме соответствующего практического занятия. По результатам анализа подготовить отчет форме КС-6 (приложение 1).

Наименование типовых технологических карт (ТТК):

- ТК на забивку составных железобетонных свай;
- ТТК «Устройство шпунтового ограждения котлована»;
- ТТК «Погружение железобетонных свай бурозабивным способом»;
- ТТК «Производство работ по изготовлению буронабивных свай с применением обсадных труб»;
- ТТК «Устройство буронабивных свай в зимнее время».

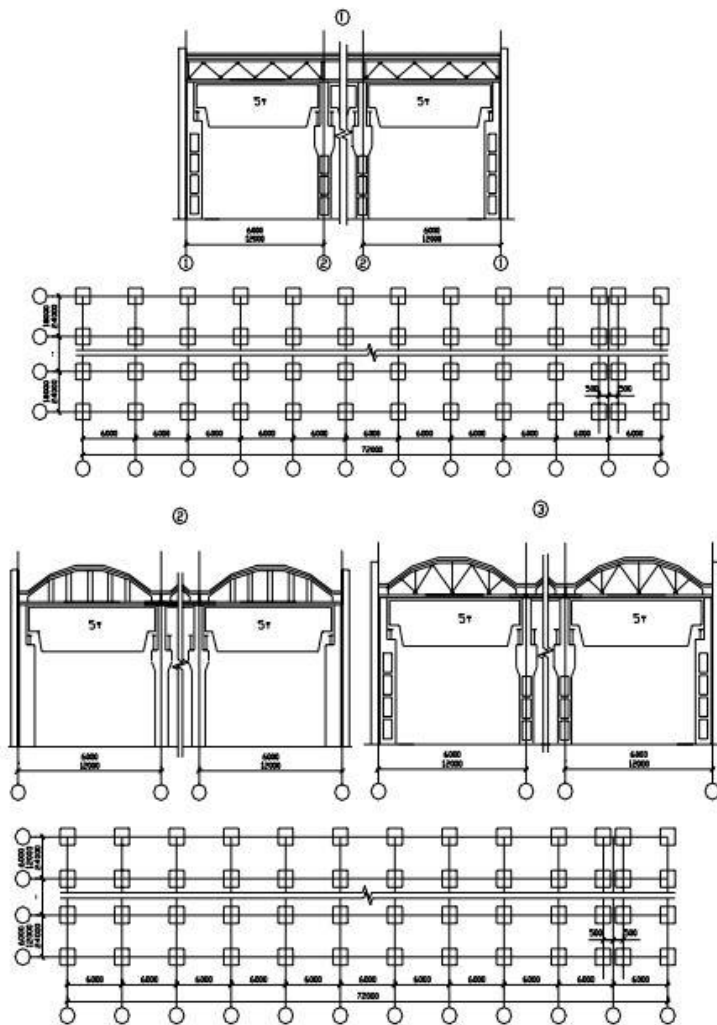


Рисунок 1. Схема зданий

Таблица 8 – Варианты заданий

Последняя цифра шифра	Схема здания	Предпоследняя цифра шифра	Длина здания, м	Шаг колонн, м	Сумма двух цифр шифра	Ширина здания	Высота до низа фермы
0	1	0	144	12	1; 2	72	7,2
1	2	1	216	12	3; 4	48	8,4
2	3	2	288	6	5; 6	48	9,6
3	1	3	72	6	7; 8	36	12,6
4	2	4	120	12	9; 10	36	7,2
5	3	5	180	12	11; 12	36	8,4
6	1	6	60	6	13; 14	42	9,6
7	2	7	36	6	15; 16	18	12,6
8	3	8	150	6	17; 18	48	8,4
9	1	9	144	6	19; 20	36	7,2

Практическая работа № 3. Определение объемов строительного-монтажных работ при устройстве котлована.

Цель: Определить объем строительного-монтажных работ при устройстве котлована. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 4. Изучение особенностей технологических карт на земляные работы.

Цель: Проанализировать структуру типовых технологических карт по теме соответствующего практического занятия. По результатам анализа подготовить отчет форме согласованной с преподавателем.

Наименование типовых технологических карт (ТТК):

- ТК на разработку грунта I-II группы в котловане экскаваторами, оборудованными ковшем обратная лопата, с погрузкой в автосамосвалы;
- ТТК «Производство земляных работ по устройству котлованов под фундаменты механизированным способом»;
- ТТК «Комплексно-механизированный процесс по обратной засыпке котлована с фундаментами промышленного цеха грунтом II группы»;
- ТТК «Обратная засыпка, разравнивание и уплотнение грунта внутри здания под полы»;
- ТТК «Комплексно-механизированный процесс вертикальной планировки строительной площадки объемом от 50 до 100 тыс. м³ в грунтах II группы».

Практическая работа № 5. Выбор параметров монтажных кранов на устройство сборных фундаментов.

Цель: Подобрать параметры монтажного крана при устройстве сборного фундамента. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 6. Выбор параметров монтажных кранов на устройство сборного каркаса.

Цель: Подобрать параметры монтажного крана при возведении здания со сборным каркасом. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 7. Выбор комплекта машин и технологической оснастки для возведения крупнопанельного здания.

Цель: Определить количество транспортных машин при условии монтажа конструкций "с колес". Составить график доставки изделий в монтажную зону при условии, что дальность перемещения конструкций 10км. Конструкции доставляются на строительную площадку автотягачом с полуприцепом. Определить потребность в комплектах машин, инвентаре и приспособлениях для обеспечения вспомогательных процессов. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 8. Выбор оптимальных методов монтажа конструкций одноэтажного промышленного здания.

Цель: Рассмотреть возможные варианты монтажа здания и выбрать оптимальный метод монтажа. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 9. Разработка графика производства монтажных работ при возведении полносборного одноэтажного промышленного здания.

Цель: Составить календарный план производства работ по возведению промышленного здания. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 10. Изучение особенностей технологических карт на монтаж железобетонного (металлического) каркаса здания.

Цель: Проанализировать структуру типовых технологических карт по теме соответствующего практического занятия. По результатам анализа подготовить отчет форме согласованной с преподавателем.

Наименование типовых технологических карт (ТТК):

- ТТК «Производство работ по монтажу железобетонных колонн промышленных зданий»;
- ТТК «Установка колонн с применением группового кондуктора»;
- ТТК «Производство работ по монтажу блоков фундаментов стаканного типа»;
- ТТК «Производство работ по монтажу плит перекрытия»;
- ТТК «Производство работ по монтажу стеновых наружных ограждений из сборного железобетона»;
- ТТК «Монтаж быстровозводимого каркасного одноэтажного однопролетного здания».

Практическая работа № 11. Определение объемов строительно-монтажных работ на устройство монолитного фундамента.

Цель: Определить объем строительно-монтажных работ на устройство монолитного фундамента. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 12. Выбор комплекта машин и технологической оснастки для устройства монолитного каркаса.

Цель: определить количество транспортных машин при условии монтажа конструкций "с колес". Составить график доставки изделий в монтажную зону при условии, что дальность перемещения конструкций 10км. Конструкции доставляются на строительную площадку автотягачом с полуприцепом. Определить потребность в комплектах машин, инвентаре и приспособлениях для обеспечения вспомогательных процессов. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 13. Разработка графика производства монтажных работ при возведении монолитного здания.

Цель: Составить календарный план производства работ по возведению промышленного здания. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 14. Ознакомление с основными требованиями к качеству ведения строительно-монтажных работ.

Цель: Составить перечень основных требований к качеству работ при монтаже конструкций согласно индивидуальному заданию. Составить исполнительную схему на смонтированные конструкции. Составить акт на скрытые работы при производстве монтажных работ согласно индивидуальному заданию преподавателя. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 15. Разработка фрагмента стройгенплана монтажной площадки монолитного здания.

Цель: разработать фрагмент СГП на период ведения монтажной площадки монолитного здания. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 16. Изучение особенностей технологических карт на монолитные работы.

Цель: Проанализировать структуру типовых технологических карт по теме соответствующего практического занятия. По результатам анализа подготовить отчет форме согласованной с преподавателем.

Наименование типовых технологических карт (ТТК):

- ТТК «Бетонирование монолитных стен»;
- ТТК «Возведение монолитных железобетонных фундаментов под железобетонные колонны»;
- ТТК «Бетонирование монолитных колонн»;
- ТТК «Бетонирование монолитных перекрытий»;
- ТТК «Бетонирование ленточных фундаментов с помощью автобетононасоса и транспортировкой бетонной смеси автобетоносмесителем».

Практическая работа № 17. Изучение особенностей технологических карт на кровельные работы.

Цель: Проанализировать структуру типовых технологических карт по теме соответствующего практического занятия. По результатам анализа подготовить отчет форме согласованной с преподавателем.

Наименование типовых технологических карт (ТТК):

- ТТК «Производство работ по монтажу скатных кровель»;
- ТТК «Производство работ по монтажу мягких кровель»;
- ТТК «Производство работ по монтажу мембранных кровель».

Практическая работа № 18. Выбор оптимальных методов монтажа конструкций в условиях городской застройки.

Цель: Рассмотреть возможные варианты монтажа здания и выбрать оптимальный метод монтажа. Размеры зданий и взаимное расположение принять в соответствии с шифром задания (смотреть таблицу 8).

Практическая работа № 19. Изучение особенностей технологических карт по устройству защитных покрытий.

Данное практическое занятие проходит как семинар. Студенты выступают с короткими презентациями, по окончании доклада отвечают на возникшие вопросы слушателей. Объем презентации 10 слайдов на 1 человека (возможно выполнение работы в группах по 2 человека).

Презентации подготавливаются на следующие темы:

1. Крыши с рулонными кровлями. Материалы для рулонных кровель. Устройство рулонной кровли. Мастичные (безрулонные) кровли. Асбестоцементные кровли.
2. Покрытия из стального профилированного настила Покрытие элементов кровли стальными листами. Современные конструкции кровель (мягкая черепица, металлочерепица, кровля из медных листов).
3. Виды и способы устройства гидроизоляции: окрасочная (обмазочная), оклеечная, штукатурная гидроизоляция.

4. Виды и способы устройства гидроизоляции: асфальтовая, сборная (облицовочная).
 5. Устройство теплоизоляции. Виды теплоизоляции: засыпная, мастичная, литая, обволакивающая, сборно-блочная.
 6. Технология основных антикоррозионных покрытий.
 7. Материалы для стекольных работ. Основные процессы при остеклении.
 8. Классификация штукатурок. Основные слои штукатурного намета. Виды обыкновенной штукатурки. Устройство декоративной штукатурки. Специальные виды штукатурки.
 9. Технология процессов облицовки поверхностей. Материалы для облицовочных работ. Конструктивные элементы и виды облицовки стен.
 10. Технологии устройства подвесных потолков.
 11. Технологии окраски и оклеивания поверхностей. Окраска поверхностей. Виды применяемых обоев.
 12. Технологии устройства покрытий полов. Конструктивные элементы и виды полов. Устройство монолитных полов. Устройство покрытий из штучных и плиточных материалов. Сухой способ устройства основания под напольные покрытия. Устройство пола из древесины.
- Выбор темы студенты согласовывают с преподавателем. Презентацию готовит группа из 2-х студентов, возможна подготовка презентации единолично.

Комплект заданий для расчетно-графической работы

Тема «Расчет объемов расхода строительных материалов при проведении строительно-монтажных работ»

Цель работы:

1. рассчитать объемы работ при устройстве монолитных фундаментов;
2. определить нормы расхода материалов по справочникам;
3. заполнить форму М29;
4. выполнить расчет о расходе материалов с учетом остатков на начало и конец месяца и дать объяснение несоответствию фактического и нормативного расхода материалов.

При выполнении расчетно-графической работы студенты принимают задание по таблице 9, где указаны основные размеры зданий, и по каталогам подбирают основные конструкции зданий и сооружений.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Обеспечение качества строительной продукции.
2. Состав и назначение работ по инженерной подготовке. Мероприятия по инженерной подготовке.
3. Требования возведения земляных и подземных сооружений.
4. Технология возведения подземных сооружений открытым способом, способом «стена в грунте», опускным способом. Преимущества и недостатки.
5. Технология возведения земляных и подземных сооружений. Взаимоувязка в пространстве и времени выполнения подготовительных и вспомогательных основных процессов. Разработка ППР на возведение земляных сооружений.
6. Сущность способа «стена в грунте». Свайные и траншейные стены. Машины, оборудование.

7. Спускной способ. Области применения. Технологические особенности.
8. Классификация методов возведения зданий. Подбор монтажных машин, механизмов, технологической оснастки.
9. Выбор способов выверки конструкций, временного и постоянного их крепления.
10. Разбивка объекта на монтажные участки, захватки, ярусы. Установление монтажных опасных зон.
11. Разработка стройгенплана объекта на период монтажа строительных конструкций. Расстановка и привязка к объекту монтажных средств, путей, площадок.
12. Обеспечение качества монтажных работ. Техника безопасности.
13. Возведение крупнопанельных зданий.
14. Возведение каркасных зданий.
15. Возведение зданий из объемных элементов.
16. Возведение зданий подъемом перекрытий и этажей.
17. Возведение гражданских зданий с покрытиями в виде оболочек.
18. Возведение зданий с купольным покрытием.
19. Возведение зданий с вантовым и мембранным покрытиями.
20. Возведение зданий со структурными покрытиями.
21. Выбор способов приготовления, доставки и укладки бетонной смеси. Механизмы и оборудование.
22. Разработка стройгенплана объекта. Расстановка механизмов и оборудования, площадок для складирования материалов.
23. Возведение зданий со сборномонолитными конструкциями.
24. Методы возведения зданий из кирпича. Организация каменных работ. Увязка процесса каменной кладки с монтажом сборных конструкций и возведение монолитных конструкций зданий.
25. Обеспечение качества каменных работ. Техника безопасности.
26. Возведение кирпичных зданий с внутренними несущими конструкциями из сборных элементов.
27. Возведение кирпичных зданий с внутренними несущими конструкциями из монолитного бетона и железобетона.
28. Анализ строительно-конструктивных решений промышленных зданий одноэтажные, многоэтажные; одно- и многопролетные; каркасные с железобетонным, смешанным, металлическим каркасом из монолитного железобетона комплектно-блочные.
29. Классификация методов возведения промышленных зданий из сборных конструкций.
30. Разбивка зданий на монтажные участки, захватки. Разработка вариантов метода монтажа.
31. Подбор монтажных механизмов и машин, обеспечивающих комплексную механизацию производства работ.
32. Выбор технологической оснастки, выбор способов выверки конструкций, способов закрепления, устройства постоянных креплений конструкций.
33. Выбор схемы движения кранов, расположение конструкций перед монтажом, путей их подачи при монтаже «с колес», площадок укрупнительной сборки.
34. Обеспечение качества работ монтажных работ. Техника безопасности при проведении монтажных работ.
35. Возведение зданий из сборных железобетонных конструкций
36. Возведение зданий из металлических конструкций.
37. Возведение зданий смешанного конструктивного решения из сборных элементов. (Смешанный каркас)
38. Обеспечение качества бетонных и железобетонных работ. Техника безопасности.
39. Возведение инженерных сооружений из сборного железобетона.

Комплект заданий для курсовой работы

Тема «Монтаж каркаса здания»

При выполнении курсовой работы студенты принимают задание по таблице 10, где указаны основные размеры зданий, и по каталогам подбирают основные конструкции зданий и сооружений. Содержание курсовых работ изложены в методических указаниях к выполнению курсового проекта по дисциплине «Технология возведения зданий».

Студенты самостоятельно изучают содержание методических указаний и руководящих документов.

Курсовая работа состоит из разделов:

- календарный план выполнения монтажных работ технически сложного объекта;
- технологическая карта на монтаж технически сложного объекта.

Пояснительная записка курсового проекта содержит на 40-50 страницах текстовую часть и 10-15 таблиц.

Графическая часть курсовой работы состоит из одного листа А1 или двух-трех листов А2.

Расчетная часть курсовой работы состоит из компоновочного раздела по выбору методов производства работ, эффективной строительной машины, формирования состава звена и бригады. Расчет срока выполнения работ. Описание технологии производства работ. Требования приемки к качеству работ. Техника безопасности данного вида работ.

Таблица 9 – Варианты заданий

Номер варианта	Наименование задания	Длина здания, м	Кол-во пролетов	Длина пролетов, м	Кол-во этажей	Высота этажей или от-метка кровли
1	2	3	4	5	6	7
0	Сборочный цех с административно-бытовым корпусом	264	2	24	1	16,6
1	Цех металлообработки	132	2	24	1	12,6
2	Электроцех с административно-бытовым корпусом	108	2	18	1	7,2
3	Сборочный цех с административно-бытовым корпусом	132 60	2 1	30 18	1 3	12,6 3,6
4	Испытательный цех с административно-бытовым корпусом	108 72	2 1	36 18	1 4	16,2 3,6
5	Заготовительный цех с административно-бытовым корпусом	108 72	3 1	24 18	1 4	12,6 3,6
6	Механосборочный цех с административно-бытовым корпусом	132 60	2 1	30 12	1 4	12,6 3,6
7	Сборочно-испытательный цех с административно-бытовым корпусом	108 48	2 1	24 12	1 3	10,8 3,6

8	Электроремонтный цех с административно-бытовым корпусом	72	2	24	1	10,2
		48	1	12	3	3,6
9	Малярный цех с административно-бытовым корпусом	120	2	24	1	12,6
		48	1	12	3	3,6

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Технология возведения зданий и сооружений : учебник для вузов / под ред. В.И.Теличенко, А.А.Лapidуса, О.М.Терентьева. - М.: Высшая школа, 2002; 2001. - 320с.
2. Николенко, Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Николенко. – М., 2009. — 204 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11446.html>.
3. Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Николенко. – М., 2010. — 188 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11447.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, А.А. Возведение зданий и сооружений из монолитного железобетона / А. А. Афанасьев. - М.: Стройиздат, 1990. - 380с.
2. Вильман, Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вильман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Ассоц.строит.вузов, 2008. - 336с.
3. Кочерженко, В.В. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / В. В. Кочерженко, В. М. Лебедев. - Белгород: Изд-во БелГТАСМ, 2002. - 248с.
4. Пищаленко, Ю.А. Технология возведения зданий и сооружений : учебник для вузов по спец."Промышленное и гражданское строительство" / Ю. А. Пищаленко. - Киев: Вища школа, 1982. - 192с.
5. Соколов, Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений : учебное пособие для вузов / Г. К. Соколов, А. А. Гончаров. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008; 2005. - 344с.
6. Дружинина, О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технология устойчивого развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Э.Дружинина. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М,2013-128с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
7. Доркин, Н. И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие/Н.И.Доркин, С.В.Зубанов - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Сысоев, О.Е. Организация и технология производства строительного-монтажных работ: учеб. пособие к курсовому и дипломному проектированию / О. Е. Сысоев, Е. О. Сысоев, А. Р. Валеев ; под общ. ред. О. Е. Сысоева. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2016. – 134 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.
2. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.
3. eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.
4. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.
5. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/. Некоммерческая интернет-версия. - свободный - Загл. с экрана.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.
2. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.
3. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/. Некоммерческая интернет-версия. - свободный - Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.
NanoCad	Лицензия от 12 апреля 2013 г

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

- При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 8 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
212/1	Вычислительный центр ФКС	7 штук ПЭВМ Intel Core i3-2100 1 штука ПЭВМ Intel Core i3-2300 2ПЭВМ Core-2 2ПЭВМ Core Duo Проектор BenQ MX518

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в раз-

личных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

Типовая межотраслевая форма № КС-6
Утверждена постановлением Госкомстата России
от 30.10.97 № 71а

ОБЩИЙ ЖУРНАЛ РАБОТ № 1

Коды

Форма по ОКУД
Дата составления

0336001

Специализированная строительная организация _____

по ОКПО

Адрес _____

по строительству объекта _____

предприятие, здание, сооружение и т.п.

Адрес объекта _____

Должность, фамилия, имя, отчество и подпись лица, ответственного от строительной организации за строительство объекта и ведение общего журнала работ

Генеральная проектная организация, фамилия, имя, отчество и подпись главного инженера проекта

Заказчик (организация), должность, фамилия, имя, отчество руководителя (представителя технического надзора) _____

Начало работ: по договору (контракту) _____

фактически _____

Окончание работ (ввод в эксплуатацию): по договору (контракту) _____

фактически _____

В настоящем журнале _____ пронумерованных и прошнурованных страниц.

Должность, фамилия, имя, отчество и подпись руководителя строительной организации, выдавшего журнал _____

Дата выдачи журнала, печать организации:

Основные показатели строящегося объекта, предприятия, здания или сооружения (мощность, производительность, полезная площадь, вместимость и т.п.; стоимость работ)

Утвержденная инстанция и дата утверждения проекта (рабочего проекта)

Субподрядные организации и выполняемые ими работы

Организации, разработавшие проектно-сметную документацию

Отметки об изменениях в записях на титульном листе
